



# Outil d'Appui Changements Climatiques

Pour améliorer l'impact de projets de développement  
sur les capacités d'**adaptation** aux et de **mitigation**  
des changements climatiques



Document de travail, Version 3  
Juin 2009

# I. Table de matières

<b>II.</b>	<b>Introduction</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	<b>Le projet et son contexte</b>	<b>6</b>
<b>2.</b>	<b>Contexte climatique</b>	<b>6</b>
2.1.	Recherche documentaire	7
2.2.	Consultations communautaires	7
<b>3.</b>	<b>Stratégies d'adaptation</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>Moyens d'existence</b>	<b>8</b>
4.1.	Ressources importantes aux moyens d'existence	9
4.2.	Influence des risques climatiques sur les ressources importantes	9
4.3.	Influence des ressources importantes sur les stratégies d'adaptation	10
<b>5.</b>	<b>Le projet et les capacités d'adaptation</b>	<b>10</b>
<b>6.</b>	<b>Le projet et la mitigation</b>	<b>11</b>
6.1.	Énergie	11
6.2.	Agriculture	12
6.3.	Bétail	12
6.4.	Forêts	13
6.5.	Déchets	13
<b>7.</b>	<b>Révision du projet</b>	<b>13</b>
7.1.	Propositions pour révisions de projet	14
7.2.	Activités révisées ou nouvelles	15
7.3.	Influence sur les capacités d'adaptation	15
7.4.	Influence sur la mitigation	15
7.5.	Vulnérabilité aux risques climatiques	16
7.6.	Cohérence, faisabilité et durabilité	16
<b>III.</b>	<b>Annexe: Tableaux</b>	<b>17</b>

## II. Introduction

### Motif

Les changements climatiques sont un des défis les plus grands de l'histoire de l'humanité. Les températures croissantes et les modèles météorologiques qui changent menacent les efforts de développement du passé, du présent et du futur. Les habitants les plus pauvres de notre planète sont aussi les plus vulnérables, parce qu'ils manquent les moyens économiques, environnementaux, sociaux pour traiter les conséquences de l'échauffement global. D'un autre côté, les mêmes efforts de développement peuvent entraîner un croissement des émissions de gaz à effet de serre, ce qui vient aggraver le problème.

Considérant cette interdépendance mutuelle et sa stratégie, EPER a décidé d'évaluer et améliorer ces activités de développement par rapport au climat, ce qui inclut l'impact des projets aux capacités d'adaptation et sur les émissions des gaz à effet de serre. Pour faciliter cette évaluation, EPER a décidé d'élaborer un outil d'appui simple, en collaboration avec Pain Pour le Prochain. Le document présent est une version provisoire d'un tel outil. Il se base sur des expériences faites dans deux projets communautaires au Honduras dans l'application de l'outil CRiSTAL (voir cadre 3). L'outil a été développé davantage selon les exigences d'EPER et de ces partenaires. Des ajustements ultérieurs pourraient suivre des autres expériences avec l'outil.

#### *Cadre 1: Information de base sur les changements climatiques*

Pour des informations introductives sur la science et la politique sur les changements climatiques, veuillez consulter le site web suivant des Nations Unies :

[http://unfccc.int/portal\\_francofone/essential\\_background/feeling\\_the\\_heat/items/3293.php](http://unfccc.int/portal_francofone/essential_background/feeling_the_heat/items/3293.php)

#### *Cadre 2: Adaptation et mitigation*

La lutte contre les changements climatiques consiste d'un part en réduire les impacts négatifs en prenant des mesures adaptives. Cette adaptation aux changements climatiques et normalement plus efficace si elle se fait de manière préventive au lieu de manière réactive. D'autre part, il faut réduire les émissions des gaz à effet de serre et augmenter la capacité de puits de carbone, ce qu'on appelle mitigation des changements climatiques.

## Objectifs

L'objectif de cet outil d'appui est de faciliter l'évaluation de l'impact d'un projet par rapport aux changements climatiques. Plus concrètement l'outil vous sert à

- comprendre les liens entre les moyens d'existence locaux et le climat
- apprendre comment les bénéficiaires d'un projet font face aux impacts des changements climatiques aujourd'hui
- évaluer l'impact d'un projet donné sur la capacité d'adaptation au niveau communautaire
- identifier l'impact d'un projet donné aux émissions de gaz à effet de serre
- concevoir des ajustements au projet en vue de réduire la vulnérabilité et améliorer la capacité d'adaptation
- et à élaborer des mesures afin d'améliorer l'impact du projet au climat global.

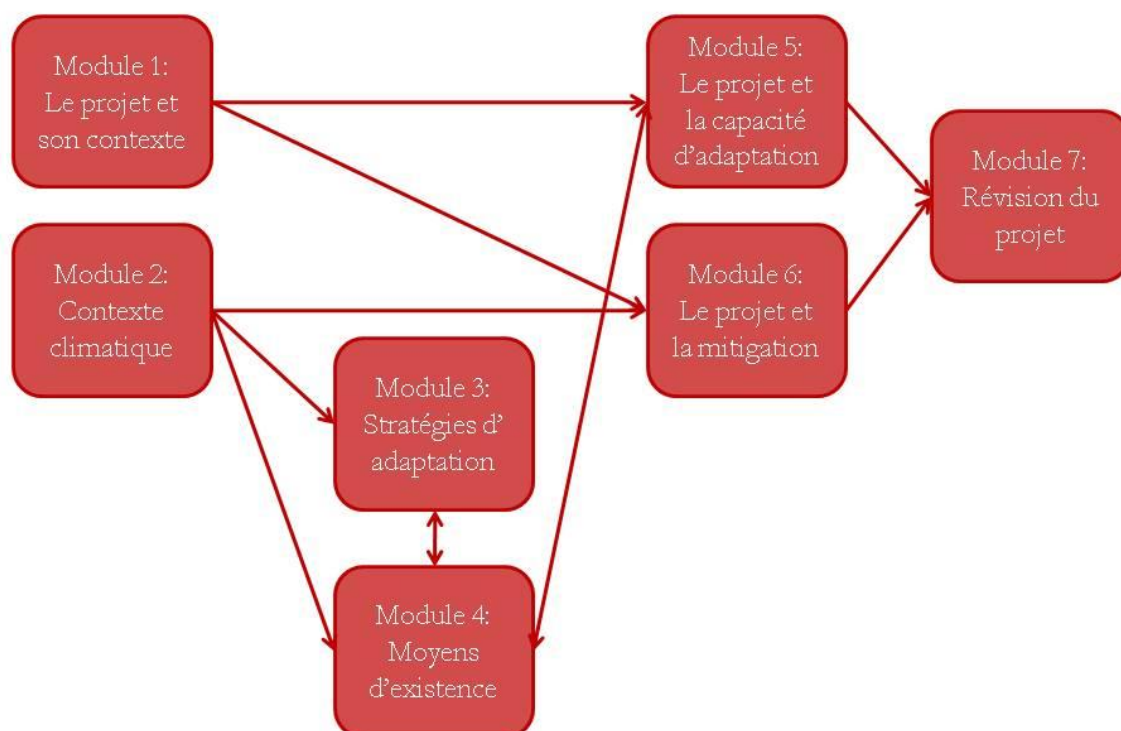
Le but de cet outil est d'intégrer les considérations de changements climatiques dans tous types de projets à échelle locale. L'application est donc simple et flexible, pour que même les planificateurs et gestionnaires de projet avec peu de connaissances dans les changements climatiques puissent l'utiliser.

## Structure

L'analyse avec cet outil se fait à l'aide des 7 modules suivants :

1. Informations sur le projet et son contexte
2. Définition du contexte climatique
3. Définition des stratégies d'adaptation
4. Définition et analyse des moyens d'existence
5. Analyse de l'impact du projet aux capacités d'adaptation
6. Analyse de l'impact du projet aux émissions (mitigation)
7. Révision du projet

Les deux premiers modules vous aident à recueillir l'information pertinente sur le projet donné et son contexte, les risques climatiques, et les émissions de gaz à effet de serre dans la zone du projet. Dans le module 3, vous analyserez les stratégies d'adaptation actuelles. Le quatrième module traite des moyens d'existence des bénéficiaires du projet, de l'impact des risques climatiques sur ces moyens, et de l'importance des différents moyens pour les stratégies d'adaptation. Le module 5 vous aide à évaluer comment le projet agit sur ces moyens d'existence, alors que le module 6 consiste d'une analyse des sources et puits d'émissions qui pourraient être influencé par le projet. Finalement, le module 7 vous permet d'identifier de ajustements de votre projet, ou bien de développer des nouveaux projets afin d'améliorer les capacités d'adaptation et de mitigation.



Graphique 1: Les 7 modules et ses rapports mutuels

### Cadre 3: CRiSTAL

Le guide présent est basé sur l'« Outil d'identification des risques au niveau communautaire – Adaptation et Moyens d'Existence » (CRiSTAL, en ses sigles anglais). CRiSTAL a été élaboré conjointement par l'Institut International du Développement Durable (IIDD), Intercooperation, l'Union Internationale pour la Conservation de la Nature (UICN) et le Stockholm Environment Institute (SEI).

Comparé avec CRiSTAL, l'outil présent est plus simple à utiliser (un document écrit au lieu d'un document tableur), et il englobe la mitigation dans l'analyse.

Il est conseillé aux utilisateurs intéressés d'examiner CRiSTAL. Pour des plus amples informations, veuillez consulter [www.cristaltool.org](http://www.cristaltool.org).

### Usage

Des tableaux disponibles dans l'annexe vous aident à saisir les données pour chaque module. En même temps, il est indispensable d'interpréter les résultats au-delà de l'information que vous consignez dans ces tableaux.

## 1. Le projet et son contexte

Dans ce module, vous recueillez des informations de base sur le projet analysé et son contexte :

- Le nom / le titre du projet
- Le lieu d'implémentation géographique (le village, la municipalité, la région, le pays, etc.)
- Les organisations impliquées (les donateurs, l'agence d'exécution)
- Description du projet (le type de projet, la durée, les objectifs, le budget, la finance, les bénéficiaires, etc.)
- Le contexte du projet (contexte socio-économique, informations géographiques additionnelles (zone climatique et écologique), politique, culture, informations sur des autres projets dans la zone, etc.)

## 2. Contexte climatique

Le second module traite du contexte de changements climatiques du projet donné. En particulier, il s'agit de répondre aux questions suivantes :

- Quels sont les risques climatiques dans la région, aujourd'hui et dans le futur?
- Quels sont les risques climatiques dans la zone de projet, aujourd'hui et dans le futur?
- Quels sont les impacts potentiels de ces risques climatiques, aujourd'hui et dans le futur?
- Quels sont les impacts les plus importants de ces risques climatiques pour les gens qui vivent dans la zone?
- Quelles sont les sources les plus importants d'émissions de gaz à effet de serre dans la région / dans le pays ?

Les trois premières questions concernent l'adaptation aux changements climatiques, alors que la dernière se réfère à la mitigation.

Pour répondre à ces questions, veuillez d'un part rechercher des rapports, et d'autre part consulter les bénéficiaires du projet à travers de consultations communautaires.

## 2.1. Recherche documentaire

Pour collecter l'information requise sur les risques climatiques et leurs impacts au niveau régional et national, et pour connaître les sources et les puits d'émissions des gaz à effet de serre les plus importants, veuillez rechercher quelques rapports ou des sources disponibles en ligne.

Il est conseillé de consulter les rapports suivants :

- Chapitres régionaux du panel de changements climatiques des Nations Unies. Ils sont disponibles sur internet : <http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar4/wg2/ar4-wg2-spm-fr.pdf>
- « Communications nationales » du pays du projet : Tous les états membres de la Convention-cadre des Nations Unies sur les Changements Climatiques doivent soumettre des rapports nationaux sur les impacts des changements climatiques et des émissions des gaz à effet de serre dans leur pays. Ces rapports sont normalement disponibles sur les sites web du ministère de l'environnement du pays respectif, ou bien en anglais sur le site web de l'ONU : [http://unfccc.int/national\\_reports/annex\\_i\\_natcom/submitted\\_natcom/items/3625.php](http://unfccc.int/national_reports/annex_i_natcom/submitted_natcom/items/3625.php)
- Programmes d'action nationaux d'adaptation (PANA) : Les PANAs sont préparés les pays les moins avancés (PMA). Les rapports sont disponibles sur les sites web du ministère de l'environnement, ou bien en anglais sur le site web de l'ONU : <http://unfccc.int/adaptation/napas/items/2679.php>
- Les ministères de l'environnement et le PNUD offrent souvent des rapports compréhensibles sur les changements climatiques dans le contexte national.

L'information trouvée dans ces rapports peut être saisit dans le tableau 2 dans l'annexe.

## 2.2. Consultations communautaires

Même si ils existent des rapports au niveau national, on constate souvent un manque d'information sur les impacts des changements climatiques au niveau local, particulièrement dans les régions les plus pauvres. Par conséquent, il est conseillé de consulter la population bénéficiaire directement à travers des interviews et des ateliers. Il est important de consulter des différents groupes sociaux, c'est-à-dire des femmes et des hommes, des personnes âgées et des jeunes, etc. A travers ces consultations, il faut identifier :

- Les trois risques climatiques les plus importantes (les plus dangereux) pour la population locale.

- Les trois impacts les plus importants pour chacun de ces risques.

Par risque, on entend les événements ou phénomènes physiques potentiellement préjudiciables qui peuvent découler du temps ou des conditions climatiques, comme par exemple des sécheresses, inondations, ou tempêtes. Par impacts, on entend les conséquences des risques sur les systèmes naturels et humains, comme par exemple les dommages aux cultures ou la destruction d'habitations.

Juxtaposer l'information des rapports recherchés et celle des consultations communautaires vous permet de vous faire une idée plus précise de la relation entre les changements climatiques globaux et les impacts locaux à travers du temps. Cependant les risques identifiés par la population locale ne sont pas nécessairement liés aux changements climatiques, mais il est toutefois conseillé de prendre note de tous les risques et impacts identifiés par les bénéficiaires.

Le tableau 3 dans l'annexe vous permet de noter l'information de cette partie.

### **3. Stratégies d'adaptation**

Dans ce module vous identifiez les stratégies d'adaptation actuelles de la population de la zone du projet donné, cet-à-dire les méthodes d'utilisation des ressources existantes en vue d'obtenir des résultats avantageux dans des conditions anormales ou néfastes. Il est recommandé de recueillir ces informations à travers les mêmes consultations communautaires mentionnées dans le module antérieur.

Essayez de trouver une ou deux stratégies d'adaptation pour chaque impact identifié dans le module 2. Il est aussi conseillé de considérer la durabilité et l'efficacité de ces stratégies, cet-à-dire si ces méthodes peuvent être exécutées de manière autonome par la population, et si elles contribuent vraiment à la réduction des impacts négatifs des risques climatiques.

Le tableau 4 dans l'annexe vous permet de noter l'information recueillit dans ce module.

### **4. Moyens d'existence**

Dans ce module, toute l'information requise peut être recueillit à travers de consultations communautaires, soit par des interviews et des ateliers avec les



bénéficiaires, soit dans des réunions avec les planificateurs et gestionnaires de projet.

#### **4.1. Ressources importantes aux moyens d'existence**

Le premier pas de ce module consiste en identifier les ressources importantes aux moyens d'existence. Il vous est conseillé de répartir les ressources dans les cinq catégories suivantes :

- Ressources naturelles : Le stock de ressources naturelles duquel la population locale dépend pour les revenus, la nourriture, la médecine, la protection de désastres etc. Exemples : Forêts, eau, air pur, etc.
- Ressources physiques: Les infrastructures de base et le capital productif pour le transport, la construction, la gestion de l'eau, l'énergie et la communication etc. Exemples : Routes, maisons, réservoirs d'eau.
- Ressources financières : Le stocks et flux d'argent permettant à la population d'atteindre ses objectifs de subsistance. Exemples : Revenues de la vente de produits agricoles, virements des émigrés, etc.
- Ressources humaines : Les compétences, les connaissances, la capacité et la santé qui sont importantes pour la recherche des moyens d'existence. Exemples : Connaissances agricoles, capacité de chef, etc.
- Ressources sociales : Les relations sociales formelles et informelles et les institutions qui permettent à la population de rechercher ses moyens d'existence.

Il vous est conseillé de trouver au moins trois ressources de chaque catégorie à travers de consultations communautaires. Le tableau 5 dans l'annexe vous permet de noter les informations recueillit.

#### **4.2. Influence des risques climatiques sur les ressources importantes**

Cette section fait le lien entre les changements climatiques et les moyens d'existence, en évaluant dans quelle mesure chacun des trois risques climatiques identifiés dans le deuxième module influe sur chacune des ressources importantes aux moyens d'existence que vous venez de saisir.

Indiquez le degré de chaque influence en choisissant un chiffre entre 0 et 5, 5 étant l'influence la plus forte possible. Veuillez utiliser le tableau 6 dans l'annexe pour saisir les donnés.

### **4.3. Influence des ressources importantes sur les stratégies d'adaptation**

Dans cette partie, vous identifierez l'importance des ressources importantes aux moyens d'existence pour chacune des stratégies d'adaptation que vous avez saisi dans le module 3.

Comme dans la section antérieure, indiquez la mesure dans laquelle chaque ressource influe sur les stratégies d'adaptation en utilisant une grille de 0 à 5, 5 étant l'importance la plus haute. Le tableau 7 dans l'annexe vous permet de noter ces chiffres.

## **5. Le projet et les capacités d'adaptation**

Dans ce module, vous analysez l'impact du projet donné sur la vulnérabilité de la population locale aux risques climatiques et sur leurs capacités d'adaptation. Vous allez identifier la direction de l'impact de chaque activité du projet aux ressources qui sont soit fortement influencé par les risques climatiques, soit très importantes aux stratégies d'adaptation (comme vous l'avez analysé dans le module précédent).

Il est à vous de décider à partir de quel seuil une ressource est considérée influencé fortement par les risques climatiques ou importante pour les stratégies d'adaptation. Par défaut, toutes les ressources avec au moins un chiffre de 4 ou 5 dans une des tableaux du module précédent sont considérées importantes dans le contexte climatique.

Il vous est conseillé de compléter l'évaluation à travers de consultations communautaires ou une séance avec les planificateurs et gestionnaires du projet.

Premièrement, veuillez considérer les activités principales du projet donné comme vous les avez identifiées dans le module 1. Il convient d'ajouter une description brève de chaque activité. Ensuite, vous identifierez l'impact de chacune de ces activités à toutes les ressources importantes dans le contexte du climat. Pour chaque rapport, veuillez indiquer si l'influence de l'activité est positive, négative, ou neutre pour la ressource donnée. Il est également conseillé de noter des interprétations et commentaires pour chaque influence, à fin de mieux entendre les impacts du projet sur les ressources.

Veuillez saisir vos données dans les tableaux 8 à 10 dans l'annexe.

La révision du projet à partir de ces résultats suivra dans le module 7.

## 6. Le projet et la mitigation

Le but de ce module est d'identifier les influences principales du projet donné aux changements climatiques, c'est-à-dire aux sources et puits de carbone potentiels. L'analyse est simple et permet aux planificateurs et gestionnaires du projet de prendre conscience des influences positives et négatives de leur projet aux émissions des gaz à effet de serre, ce qui permet à son tour de rendre possible des améliorations du projet donné.

L'évaluation suit une liste de sources et puits potentiels. Ceci ne remplace aucune mesure exacte des émissions, ce qui prendrait beaucoup plus de temps. Il est aussi possible que des plus amples informations soient nécessaires pour pouvoir identifier l'influence du projet sur quelques sources et puits de carbone, comme par exemple les forêts et l'agriculture.

Pour chaque source ou puits potentiel, veuillez noter comment le projet influence sur eux, et si cette influence est positive, négative ou neutre. Il est possible qu'une activité impacte une catégorie d'émissions de plusieurs manières, même avec des effets opposés. L'impact net dépend toujours des circonstances locales.

Il convient de analyser ce module à travers d'une réunion avec les planificateurs et gestionnaires du projet.

### 6.1. Énergie

La combustion de sources d'énergie fossiles amène des émissions de dioxyde de carbone, le gaz à effet de serre le plus important à niveau global. Un projet communautaire peut influencer ces sources des façons suivantes :

- Usage de *véhicules* : Les émissions dépendent de la fréquence de l'emploi ainsi que de l'efficacité énergétique des véhicules.
- *Électricité* : Les émissions dépendent de la quantité d'électricité utilisée, ainsi que de sa manière de production, c'est-à-dire si elle est alimentée par une centrale hydroélectrique, éolique ou solaire, ou bien d'une centrale thermoélectrique comme par exemple une centrale à charbon.
- Usage d'énergie en *bâtiments* : Le chauffage et les fours sont parmi les sources potentielles. Les émissions dépendent de la quantité d'énergie utilisé, ainsi que de si la source est renouvelable ou pas. La biomasse, y inclus le bois, peut aussi contribuer aux changements climatiques si elle ne vient de zones où elle ne se renouvelle pas.

## 6.2. Agriculture

L'agriculture peut influencer le climat à travers de plusieurs gaz à effet de serre, y inclus le dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>), l'oxyde nitrique, et le méthane. Veuillez considérer les sources et puits potentiels suivants :

- Les *sols agricoles* ont une fonction très important concernant la capture de carbone. Les sols dégradés en capturent moins. Conséquemment, les activités qui contribuent à l'érosion de sols, le drainage, la salinisation, l'acidification, la destruction de la matière organique et la culture excessive ont des effets négatifs au climat, alors que celles qui contribuent à la ré-végétation, l'usage d'engrais biologiques, l'usage des restes de récolte sur les champs, l'augmentation de la couverture du sol et aux systèmes d'arrosage peuvent augmenter la capacité de capturer du carbone.
- Usage de la *biomasse* : Brûler la biomasse contribue aux changements climatiques, alors que son usage en tant que source d'énergie remplaçant des sources d'énergie fossiles peut avoir des effets positifs.
- Usage d'*engrais* : Les engrais synthétiques amènent des émissions de certaines gaz à effet de serre pendant le procès de production et en appliquant les engrais aux sols. D'un autre côté, l'usage d'engrais biologiques peut réduire les émissions.
- Les *cultures aquatiques*, comme par exemple le riz, peuvent amener des émissions de certaines gaz à effet de serre, particulièrement du méthane.

## 6.3. Bétail

L'entretien de bétail peut amener des émissions de méthane et d'oxyde nitrique importantes :

- Le *bétail même* émet du méthane à cause de la fermentation entérique des ruminants. Les émissions totales dépendent, entre autre, de l'espèce et de la quantité d'animaux ainsi que de la nourriture.
- Usage des *engrais* : Les engrais du bétail amènent des émissions de gaz à effet de serre, particulièrement d'oxyde nitrique. Si on remplace des engrais synthétiques avec les engrais du bétail, l'effet au climat peut être positif.
- Usage des *sols*, prenant en considération les dommages causés aux sols par le bétail, et la déforestation qui résulte si on abat des arbres pour faire des pâturages.

## 6.4. Forêts

Comme les sols, les forêts capturent du carbone. En contrepartie leur abattage vient augmenter les concentrations de gaz à effet de serre dans l'atmosphère. Les projets peuvent influencer l'impact des forêts au climat des manières suivantes :

- La *couverture de forêts* et la taille des arbres, ce qui peut être influencé par la déforestation, reforestation, ce qui à son tour est influencé par l'usage des sols, du bois de chauffage etc.
- Pratiques *agroforestières*, ce qui permet d'utiliser les sols pour l'agriculture sans abattre beaucoup d'arbres.

## 6.5. Déchets

Les déchets peuvent amener des émissions à travers des procès de production d'emballages et de biens non consommés, leur combustion, ainsi que des procès de décomposition. Votre projet peut influencer les émissions des déchets ainsi :

- *Quantité* de déchets, prenant en compte le recyclage et la consommation de produits avec beaucoup d'emballage.
- *Usage* de déchets, considérant les effets favorables de leur usage en tant qu'engrais, ainsi que les effets négatifs de la combustion de déchets.

Vous pouvez augmenter votre compréhension de l'impact de la zone de votre projet et de votre projet même au climat, en comparant les résultats de ce module avec la structure générale des sources et puits d'émissions qu'on a saisis dans le module 2.

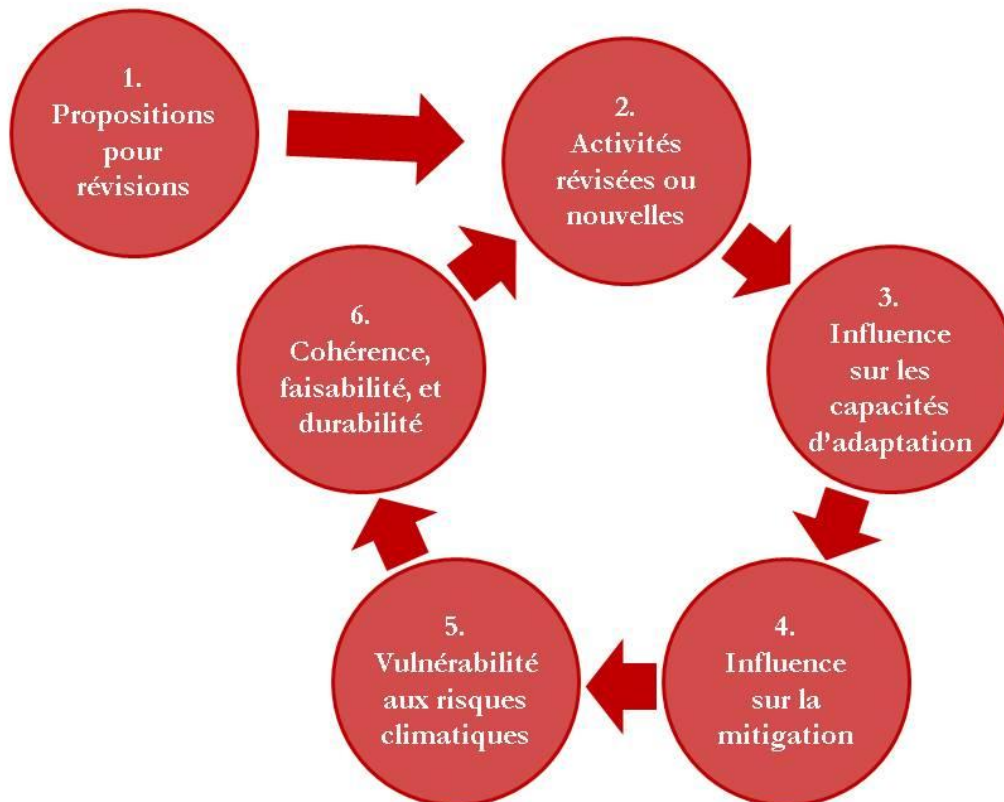
Le tableau 11 dans l'annexe vous permet de conduire l'analyse.

## 7. Révision du projet

Basée sur les modules 5 et 6, cette partie finale de l'Outil vous permet de réviser votre projet ou concevoir des nouvelles activités qui renforcent les capacités d'adaptation de vos bénéficiaires et/ou améliorent l'influence de vos activités sur les sources et puits de gaz à effet de serre.

Il vous est conseillé de réviser votre projet en utilisant le cycle de révision de projet schématisé ci-dessous. Premièrement, vous allez identifier les domaines où le besoin d'action est plus grand, basé sur l'analyse des modules 5 et 6.

Deuxièmement, vous proposerez des activités révisées ou nouvelles, fondée sur ces domaines. Ensuite, vous allez passer les activités révisées ou nouvelles par une évaluation de leur influence aux capacités d'adaptation et à la mitigation, comme vous l'avez fait pour votre projet dans les modules 5 et 6. Après, les activités seront aussi évaluées selon leur vulnérabilité aux risques climatiques, et finalement vous allez considérer la cohérence, faisabilité et durabilité de ces activités. Vous pouvez passer par le cycle de révision de projet tant de fois que nécessaire. Ci-dessous, les différents pas de ce module sont expliqués en détail.



*Graphique 2: Le cycle de révision de projet*

### 7.1. Propositions pour révisions de projet

Dans ce premier pas, vous identifiez des domaines où il faudrait renforcer les capacités d'adaptation ou améliorer l'influence du projet sur les émissions de gaz à effet de serre, fondée sur les résultats des modules 5 et 6. L'idée est d'élaborer une liste d'éléments qui ont besoin d'activités nouvelles ou révisées.

Exemples :

- Concernant les capacités d'adaptation : Réduire la vulnérabilité des routes aux inondations ; besoin de diversifier davantage les sources de revenu, etc.
- Concernant la mitigation : Réduire l'impact négatif du bétail aux sols ; augmenter la couverture forestière dans la zone du projet, etc.

Quant aux influences aux émissions, il faut se rendre compte qu'ils existent des effets négatifs amenés par des activités indispensables au développement local. Par conséquent, il s'agit toujours de trouver un balance entre les buts sociaux, économiques et environnementaux.

Veillez utiliser le tableau 12 dans l'annexe pour saisir vos propositions.

## **7.2. Activités révisées ou nouvelles**

Dans cette section, vous pouvez proposer des nouvelles activités, ou des révisions à votre projet. Dans le premier passage du cycle de révision, l'analyse se base sur les suggestions faites dans le pas précédent. Dans les passages suivants, la révision ou conception de nouvelles activités se base sur l'analyse faite dans les pas 3 à 6 du cycle de révision.

Pour chaque activité révisée ou nouvelle, veuillez compléter un cadre comme celui qui vous est mis a disposition dans le tableau 13 dans l'annexe. Veuillez décrire les éléments principaux de l'activité en quelques phrases, tenant particulièrement en compte comment l'activité renforce les capacités d'adaptation ou comment elle améliore l'influence sur les sources et puits de carbone.

## **7.3. Influence sur les capacités d'adaptation**

Dans cette section, vous allez évaluer l'influence de vos activités révisées ou nouvelles sur les ressources importantes aux moyens d'existence, pour assurer que le projet renforce les capacités d'adaptation de manière cohérente. Cette évaluation correspond au module 5 de cet outil. Il est important de conduire ce pas, parce que des améliorations individuelles peuvent avoir des conséquences négatives non voulues pour d'autres ressources importantes dans le contexte climatique.

Il convient d'utiliser les tableaux 8 à 10 dans l'annexe pour chaque activité révisée ou nouvelle.

## **7.4. Influence sur la mitigation**

Le quatrième pas consiste en évaluer l'impact des activités révisées ou nouvelles aux sources et puits potentiels de gaz à effet de serre, ce qui correspond au module 6. Cette évaluation est importante pour détecter et possiblement éviter des impacts négatifs des nouvelles activités au climat global.

Il est conseillé de se servir du tableau 11 dans l'annexe pour effectuer l'analyse.

## 7.5. Vulnérabilité aux risques climatiques

Cette section vous permet d'analyser la vulnérabilité des activités révisées ou nouvelles aux risques climatiques actuels ou futurs identifiés dans le module 2 (ceux identifiés en recherchant la littérature ainsi que ceux qui sortent des consultations communautaires). Ceci sert à assurer que les nouvelles activités ne sont pas elles-mêmes menacées par les changements climatiques.

Veillez vous servir du tableau 14 dans l'annexe pour conduire l'évaluation.

## 7.6. Cohérence, faisabilité et durabilité

La dernière section du cycle de révision de projet vous aide à considérer la cohérence, la faisabilité et la durabilité de changements proposés. En particulier, il vous est conseillé de considérer les questions suivantes :

- Est-ce que les activités révisées ou nouvelles prennent-elles en compte les priorités locales ?
- Existe-t-il des capacités locales pour la planification, la mise en œuvre, le suivi et l'appropriation indispensable afin d'assurer la durabilité des ajustements proposés pour le projet?
- Existe-t-il suffisamment de ressources financières pour mettre en œuvre l'ajustement proposé pour le projet?
- Existe-t-il une sensibilisation et un soutien sur le plan politique – à tous les niveaux – pour les ajustements proposés pour le projet?
- Existe-t-il des institutions locales, régionales ou nationales (organisations à base communautaire, ONG, écoles/universités, services gouvernementaux, etc.) qui pourraient apporter un soutien technique et social à la mise en œuvre des ajustements proposés?

Le tableau 15 dans l'annexe vous permet de conduire l'analyse de cette dernière partie du cycle de révision de projet. Vous pouvez trouver les informations nécessaires à travers de consultations ou des réunions, dépendant des circonstances locales.

Fondée sur l'évaluation faite à travers le cycle de révision, vous pouvez maintenant retourner au pas 2, pour passer par le cycle tant de fois que nécessaire. Quand vous avez terminé l'analyse, vous disposerez d'un portefeuille d'activités ajustés qui renforceront les capacités d'adaptation de la population locale et/ou amélioreront la contribution de votre projet à la lutte globale contre les changements climatiques.



### III. Annexe: Tableaux

**Tableau 1: Le projet et son contexte (Module 1)**

Nom/titre du projet:
Lieu d'implémentation géographique:
Organisations impliquées:
Description du projet:
Description du contexte du projet:

**Tableau 2: Contexte climatique (Module 2)**

Risques et impacts climatiques actuels et futurs dans la région / le pays :
Risques et impacts climatiques actuels et futurs dans la zone du projet :
Sources et puits de gaz a effet de serre les plus importants dans la région/le pays :

**Tableau 3: Contexte climatique (Module 2)**

Risques climatiques		Impacts de ces risques dans la zone du projet	
1		1	
		2	
		3	
2		4	
		5	
		6	
3		7	
		8	
		9	

**Tableau 4: Stratégies d'adaptation (Module 3)**

Impacts (copier du module 2)		Stratégies d'adaptation		Notes sur la durabilité et l'efficacité de ces stratégies
1		1		
2		2		
3		3		
4		4		
5		5		
6		6		
7		7		
8		8		
9		9		

**Tableau 5: Moyens d'existence (Module 4)**

Ressources naturelles :	
A	
B	
C	
Ressources physiques :	
D	
E	
F	
Ressources financières:	
G	
H	
I	
Ressources humaines :	
J	
K	
L	
Ressources sociales :	
M	
N	
O	

**Tableau 6: Influence des risques climatiques sur les ressources importantes (Module 4)**

Indiquez le degré d'influence des 3 risques climatiques aux ressources importantes aux moyens d'existence, choisissant un chiffre entre 0 et 5, 5 étant l'influence la plus forte possible.

Veillez copier les ressources et les risques climatiques des tableaux 5 and 3.

Ressources importantes aux moyens d'existence		Influence (intensité 0-5)		
		Risque 1 :	Risque 2:	Risque 3:
	Ressource naturelles:			
A				
B				
C				
	Ressources physiques:			
D				
E				
F				
	Ressources financières:			
G				
H				
I				
	Ressources humaines:			
J				
K				
L				
	Ressources sociales :			
M				
N				
O				

**Tableau 7: Influence des ressources importantes sur les stratégies d'adaptation (Module 4)**

Indiquez la mesure dans laquelle chaque ressource influe sur les stratégies d'adaptation en utilisant une grille de 0 à 5, 5 étant l'importance la plus haute.

Veillez copier les ressources et les stratégies d'adaptation des tableaux 5 et 4.

Ressources importantes aux moyens d'existence		Stratégie 1 :	Stratégie 2 :	Stratégie 3 :	Stratégie 4 :	Stratégie 5 :	Stratégie 6 :	Stratégie 7 :	Stratégie 8 :	Stratégie 9 :
	Naturelles									
A										
B										
C										
	Physiques									
D										
E										
F										
	Financières									
G										
H										
I										
	Humaines									
J										
K										
L										
	Sociales									
M										
N										
O										

## Tableaux 8 to 10: Le projet et les capacités d'adaptation (Module 5)

Tableau 8: Veuillez remplir ce tableau pour chaque activité:

Activité du projet:
Description de l'activité:

Tableau 9: Veuillez copier les ressources les plus importants dans le contexte climatique des tableaux 6 et 7 :

Ressources les plus affecté par les risques climatiques, ou plus importants aux stratégies d'adaptation	Impact de l'activité du projet		
	Positif	Négatif	Neutre

Tableau 10: Veuillez interpréter les résultats dans le cadre suivant :

Interprétations de l'impact de l'activité aux ressources importantes dans le contexte climatique



**Tableau 11: The projet et la mitigation (Module 6)**

Activité	Décrivez l'impact du projet	Direction de l'impact		
		+	-	neutre
<b>Énergie</b>				
- Véhicules				
- Électricité				
- Bâtiments				
<b>Agriculture</b>				
- Sols				
- Biomasse				
- Engrais				
- Agriculture aquatique				
<b>Bétail</b>				
- Animaux				
- Engrais				
- Sols				
<b>Forêts</b>				
- Couverture				
- Agriculture forestière				
<b>Déchets</b>				
- Quantité				
- Usage				

**Tableau 12: Révision du projet (Module 7)**

Domaines d'action pour renforcer les capacités d'adaptation :	Ressources importantes aux moyens d'existence concernées :
Domaines d'action pour améliorer l'impact du projet aux sources et puits de gaz à effet de serre :	Source ou puits de carbone concernés :

### Tableau 13: Activités révisées ou nouvelles (Module 7)

Veillez remplir le tableau suivant pour chaque activité:

Activité révisée ou nouvelle
Description de l'activité

### Tableau 14: Vulnérabilité aux risques climatiques

Veillez copier les titres des activités ajustées dans les colonnes à gauche, et les 3 risques climatiques du tableau 3 ainsi que d'autres risques climatiques du tableau 2 dans la ligne en haut. Ensuite, veuillez indiquer dans les 6 colonnes au milieu si les activités sont sévèrement influencées par les risques climatiques. La dernière colonne vous sert à noter comment ces influences se manifestent.

Activités révisées ou nouvelles	Risques climatiques (du tableau 3) :			Autres risques climatiques (du tableau 2) :			Remarques :
	Risque 1 :	Risque 2 :	Risque 3 :				

## Tableau 15: Cohérence, faisabilité et durabilité

Veillez remplir ce tableau pour chaque activité révisée ou nouvelle.

Les activités révisées ou nouvelles prennent-elles en compte les priorités locales ?
Existe-t-il des capacités locales pour la planification, la mise en œuvre, le suivi et l'appropriation indispensable afin d'assurer la durabilité des ajustements proposés?
Existe-t-il suffisamment de ressources financières pour mettre en œuvre l'ajustement proposé pour le projet?
Existe-t-il une sensibilisation et un soutien sur le plan politique – à tous les niveaux – pour les ajustements proposés pour le projet?
Existe-t-il des institutions locales, régionales ou nationales (organisations à base communautaire, ONG, écoles/universités, services gouvernementaux, etc.) qui pourraient apporter un soutien technique et social à la mise en œuvre des ajustements proposés?